



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190121, Санкт-Петербург, ул. Почтамтская, д.13 литер А тел\факс (812)762-07-53

Принят: Общим собранием работников
государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 14 апреля 2026 года № 3

Заведующий _____ С.Г.Смольникова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2025 год



Санкт-Петербург
2026

Разделы	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть документа		
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	6
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
V	Оценка качества кадрового обеспечения	15
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VII	Оценка материально-технической базы	21
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Заключение	Выводы	24
Статистическая часть документа		
<p>Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, подлежащего самообследованию, (данные приведены на 30 декабря 2025 года) (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324)</p>		

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
Руководитель	Смольникова Светлана Геннадьевна
Адреса фактического пребывания	*190121, Почтамтская ул., д. 13 лит А, пом 1-н,2-н,14-н,15-н,16-н; *190121, Конногвардейский бульвар, д.11 литер А, пом 2-н,3-н;
Телефон, факс	(812)762-07-53
Адрес электронной почты	dou8.adm@obr.gov.spb.ru 5719539@mail.ru
Учредитель	*субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит. А (Администрация района) *Комитет по образованию Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8 (Комитет)
Дата создания	7 октября 1990г.
Лицензия	Серия 78ЛО2 № 0001628, регистрационный номер 2674 от 26.01.2017 г, выдана КО СПб

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ) расположено в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга. Это сердце города, в шаговой доступности от детского сада находятся многие исторические и культурные достопримечательности города: Исаакиевский собор, Медный всадник, Мариинский театр, Консерватория и др. Оживленные транспортные магистрали пронизывают весь центр Санкт-Петербурга, один из самых знаменитых - Невский проспект. Детский сад расположен вдалеке от заводов, в районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детские сады № 15, 38, школы № 256, 238, 241; дошкольное отделение поликлиники № 27, отделения связи, Библиотека им Ельцина Б.Н., Конституционный суд РФ, детская библиотека имени А.С. Пушкина, муниципальное образование Адмиралтейский округ, Совет ветеранов, отделение полиции №1, Законодательное собрание СПб, Комитет по образованию СПб, Санкт-Петербургский педагогический университет им. А.И. Герцена и др.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости,

единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована нормативно-правовыми актами Российской Федерации, локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом ДОУ.

Проектная наполняемость — 173 мест. Общая площадь зданий — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1753 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ №8 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ №8 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ №8: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.0.2013 № 1155 (далее- ФГОС ДО).

ГБДОУ № 8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена

в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Списочный состав обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет- 173 человека. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	2	40
	Младшая	2	38
	Средняя	1	26
	Старшая	1	31
	Подготовительная	1	20
	Разновозрастная	1	18
Итого		8	173

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБДОУ № 8 строится на основе комплекса нормативных документов, педагогических принципов, программ и подходов, которые определяют её цели, задачи и методы реализации, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211), в том числе снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, оптимизацию их рабочего времени и документационной нагрузки.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ № 8, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	65%
Неполная с матерью	58	35%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	41%
Два ребенка	71	32%
Три ребенка и более	33	27%

Воспитательная работа ГБ ДОУ № 8 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего методиста – руководитель рабочей группы;
- заведующего ГБДОУ -председатель рабочей группы;
- педагога-психолога – член рабочей группы;
- воспитателя– член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Дополнительное образование.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано.

Для всех обучающихся организованы бесплатные занятия по детской хореографии. Для детей с 4-7 лет проводится хоровое пение. Обучающиеся хоровой группы завоевывают награды на конкурсах различного уровня.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ №8 имеются в наличии и своевременно обновляются в случае необходимости. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Информация о вакантных местах размещается согласно регламента.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ № 8. В ДОО создана необходимая

нормативная база и локальные акты по государственно-общественному управлению. В соответствии с Уставом в структуру государственно-общественного управления ДОО входит Общее собрание работников ДОО и Педагогический совет ДОО. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Мнение указанных советов, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, электронная приемная. Обеспечивается открытость и доступность информации - официальный сайт ГБДОУ №8, где размещена вся необходимая информация о деятельности ДОО в соответствии с законодательством.

Результаты использования системы государственно-общественного управления ДОО: удовлетворение актуальных образовательных запросов семьи; рост интереса и активности родителей (законных представителей), представителей общества к участию в управлении ДОО; расширение социального партнерства; повышение открытости системы ДОО; реализация права субъектов образовательного процесса (педагогических работников, родителей) в управлении ДОО.

В ДОО своевременно исполняется ПФХД, выполняется бюджетный Кодекс РФ. Успешно решаются вопросы финансово-хозяйственной деятельности, исполняется Федеральный закон 44-ФЗ в сфере закупок, осуществляет кадровый учет. Ответственными сотрудниками ДОО, заведующим успешно освоены и используются в работе программы bus.gov.ru; new.gz-spb.ru; helpdesk.gz-spb.ru; egisso.kais-kro.adc.vpn; ФСПББУ ЕИАСБУ СПб КАДРЫ, СБИС.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ №8

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ № 8
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ № 8, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №8.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления ГБДОУ №8 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ №8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГБДОУ №8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ГБДОУ №8 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Решением педагогического коллектива, диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №8.

Социокультурные связи:

С целью формирования экологической культуры у дошкольников и воспитания чувства ответственности за окружающую среду в дошкольных группах № 2,3,4,6,7,8 с участием представителей Центра Научных Решений СоМПИс были проведены интерактивные мероприятия экологической направленности Экоспектакль «Чистый Теремок».

В этом учебном году детский сад активно сотрудничал с:

- * Центральной городской детской библиотекой имени А.С. Пушкина
- * Муниципальным образованием Адмиралтейский округ
- * Центр психолого-медико-социального сопровождения Адмиралтейского района
- * СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд Адмиралтейского района»

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ГБДОУ №8 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ №8 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускников детского сада–100%.

В результате реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования за 2025 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе. Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение года, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношений ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.

В марте 2025 года педагог-психолог и педагоги подготовительных групп детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Взаимодействие с социальными партнерами, органами исполнительной власти

Педагоги ДОУ активно взаимодействуют с культурными, образовательными и другими организациями с целью продуктивной реализации образовательных задач.

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
----------	--------------------------	----------------------

1	Информационно-методический центр Адмиралтейского района	<p>Посещение консультаций, семинаров.</p> <p>Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Проведение открытых мероприятий для педагогов ГБДОУ.</p> <p>Методическое сопровождение образовательного процесса, образования</p> <p>Открытые площадки для проведения педагогических мероприятий (ярмарок, выставок, форумов, пр.)</p>
2	Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	<p>Консультирование специалистов,</p> <p>Обучающие семинары, КПК.</p> <p>Логопедическое обследование воспитанников</p>
3	Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования (http://www.spbappo.ru/)	<p>Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях, круглых столах, методических объединениях</p>
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №238 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	<p>Преимущество в подготовке детей к обучению в школе, культурно - массовые мероприятия.</p> <p>Повышение уровня адаптации дошкольников к условиям школы.</p>
5	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27»	<p>Медицинское обслуживание, медицинские рекомендации, ведение карт, профилактическая работа</p>
6	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста»	<p>Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, конференциях. Обогащение познавательной сферы детей</p>
7	Центральная Городская Детская Библиотека им. А. С.Пушкина	<p>Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, совместные проекты. Проведение выездных праздников «День снятия Блокады Ленинграда», Обогащение познавательной сферы детей</p>

8	ОГИБДД Адмиралтейского района	Совместное проведение массовых мероприятий, акций, конкурсов-соревнований, игровых программ, выступления и беседы инспекторов ГИБДД в ДОУ совместная работа по карточкам нарушителей ПДД и проверки по факту ДТП с участием детей, раздача светоотражателей, совместное проведение смотров конкурсов
9	Муниципальное образование Адмиралтейский округ	Проведение акций. Размещение статей в газете «Адмиралтейский вестник» и интернет ресурсах МС Адмиралтейского района, совместные проекты, участие в постоянно действующей стендовой выставке творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста
10	СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд Адмиралтейского района»	Совместное проведение массовых мероприятий, конкурсов, игровых программ, тренировок по ЧС

В перспективе круг социальных партнеров будет расширяться, тематика и актуальность совместных программ взаимодействия расширяться и детализироваться. Основными социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников или лица их замещающие. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Педагогами используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, с учетом возраста воспитанников, решаемых образовательных задач, активности родителей и уровня их педагогической компетентности.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются:

- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада (педагога-психолога, музыкального руководителя);
- организация и проведение праздников, тренингов, семейных встреч;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- проведение педагогами мастер-классов для родителей воспитанников;
- проведение родителями мастер-классов для воспитанников;
- взаимодействие педагога с родителями через Госпаблики, соцсети;
- активное участие родителей и детей в конкурсах, праздниках семейной тематики;
- выпуск периодического издания ГБДОУ журнала «Светлячок»;
- освоение дистанционных форм обучения, работа в соцсетях, госпаблик (размещение актуальных событий, фото и видеоматериалов, ответы на вопросы в режиме онлайн);
- работа электронной приемной на сайте ОО;
- дни открытых дверей;
- работа «Киностудии «Светлячок»» (монтаж презентаций, коротких информационных и обучающих фильмов о жизни ДОУ, ярких событиях, интересных проектах).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Вывод: Анализ работы ОО позволяет сделать вывод о конкурентоспособности нашего детского сада на рынке образовательной деятельности о том, что ГБДОУ имеет свою индивидуальность, сложившиеся традиции и «характер» Петербургского детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность»	районный	январь 2025	Воспитанники групп № 3,4,7	Дипломы участников и лауреатов
выставка -конкурс творческих работ «Космические просторы»	ГБДОУ №8	март-апрель 2025	Воспитанники всех групп родители педагоги	Дипломы победителей, участников
фото, видео выставка «Про Новый год и праздничные традиции в нашей семье»	ГБДОУ №8	январь 2025	Воспитанники всех групп родители педагоги	Благодарности участникам
конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	ГБДОУ №8	с 13.03.2025 по 21.03.2025	Воспитанники с 4 до 7 лет	Дипломы участников, победителей
конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	районный	март 2025	Воспитанники групп №3,4,7	Дипломы лауреатов
«Мелодии Невы»	районный	апрель 2025	Воспитанники групп № 3,7	Диплом лауреата
фестиваль- конкурс «ДеТвоРа Победы»	всероссийский	март 2025	Воспитанники всех групп родители педагоги	Диплом Дипломант 3 степени

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ №8 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ №8 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ №8 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГБДОУ №8 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -14 человек (8%), со второй группой здоровья -153 (88%), с третьей - 6 (4%). Детей с ОВЗ нет.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, проекты на патриотическую тему, помогающие сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. Самые активные участники проектов награждаются памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические консультации. Педагоги участвовали в конкурсах различного уровня, с привлечением родителей воспитанников. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные». В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №8 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ №8 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ №8 укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ГБДОУ №8 насчитывает 22 человека из воспитателей и специалистов: музыкальных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 человека (Полякова Л.С., Станиславчук М.С.);
- первую квалификационную категорию - 4 человека (Антонова Е.А., Мерзлякова Г.О., Мокеева Н.И., Нестеренко М.В.).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 работников детского сада, из них 8 педагогов.

На 30.12.2025 1 педагог (Станиславчук М.С.) получает высшее профессиональное образование в вузе (5-й курс) по педагогической специальности.

2 педагога: Козина О.В., Зерева Л.В. получили ведомственные награды - Почетные грамоты Министерства просвещения РФ.

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ГБДОУ №8



Наставничество. Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Повышение квалификации в ДОО проходит как планово 1 раз в три года, так и по желанию самих педагогов, желающих освоить новые направления или получить дополнительный опыт в уже имеющихся знаниях и умениях.

№ п/п	ФИО педагога	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Воронова Е.Н.	«Развитие информационных компетенций педагогического работника в пространстве современной цифровой образовательной среды»	36	25.06.2025
2	Ковальчук Н.Н.	«Нейросеть – цифровой помощник педагога»	36	31.10.2025
3	Виноградова О.Л.	«Эффективные практики развития личности ребёнка дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности»	36	25.12.2025
4	Смольникова С.Г. зав. ГБДОУ	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	254	14.05.2025
5	Шунина Л.В.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72	30.08.2025
6	Беляева Е.В.	«Эффективные практики развития личности ребёнка дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности»	36	25.12.2025
7	Мокеева Н.И.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»	144	13.08.2025

8	Стам Л.Р.	«Современные методы и средства представления информации: визуализация данных и дизайнерские решения в учебном процессе»	36	25.02.2025
		«Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов»	36	27.05.2025
		«Эффективные практики развития личности ребёнка дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности»	36	25.12.2025

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Публикации педагогов:

Дата публикации	ФИО педагога	Название публикации
апрель 2025	Станиславчук М.С., Ковальчук Н.Н.	«Нравственный фундамент детства: практические методы воспитания дошкольников» (сборник статей по материалам XI ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников. Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня: ISBN 978-5-00256- 099-8)
апрель 2025	Шунина Л.В., Антонова Е.А.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Роль семейных традиций в воспитании ребёнка» (сборник статей по материалам XI ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников. Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня: ISBN 978-5-00256- 099-8)
апрель 2025	Полякова Л.С., Воронова Е.Н.	«Дидактические игры в сенсорном развитии детей раннего возраста» (сборник статей по материалам XI ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников. Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня: ISBN 978-5-00256- 099-8)
апрель 2025	Мокеева Н.И.	«Партнёрство ради будущего: единство педагогов и родителей в образовательном пространстве дошкольного детства» (сборник статей по материалам XI ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников. Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня: ISBN 978-5-00256- 099-8)
2025г.	Периодическое издание – местный журнал «Светлячок» (издаётся 3 раза в год)	<u>Авторы статей:</u> педагоги детского сада <u>Редколлегия журнала:</u> Воронова Е.Н., Ковальчук Н.Н. <u>Ссылки на журналы:</u> https://disk.yandex.ru/i/Vj412towbGuJ5g https://disk.yandex.ru/i/97kx8WVHP4dQ7Q https://disk.yandex.ru/i/WuVJw63GVhNixA

Публичное представление педагогического опыта

№	ФИО педагога	Название участия (семинар, вебинар, конференция и др.)	Дата проведения	формат	результат
1	Мерзлякова Г.О.	Образовательная деятельность с детьми младшего возраста по теме «По страницам любимых мультфильмов»	17.01.2025	очный	открытое занятие
2	Нестеренко М.В.	Образовательная деятельность с детьми среднего возраста по теме «День добрых дел»	14.03.2025	очный	открытое занятие
3	Фокина Л.А.	«Образовательная деятельность с детьми раннего возраста по теме «Путешествие с Колобком»	19.03.2025	очный	открытое занятие
4	Антонова Е.А.	Образовательная деятельность с детьми младшего возраста по теме «Путешествие Колобули по сказочному лесу»	24.03.2025	очный	открытое занятие
5	Полякова Л.С.	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста по теме «Зёрнышки для цыплят»	25.03.2025	очный	открытое занятие
6	Горшенёва И.А. Стам Л.Р.	«Если очень захотеть, можно в космос полететь»	9.04.2025	очный	открытое занятие на район
7	Станиславчук М.С.	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста по теме «Яблочки для ёжика»	15.04.2025	очный	открытое занятие на район
8	Антонова Е.А.	Образовательная деятельность с детьми младшего возраста по теме «Путешествие в мир транспорта»	22.04.2025	очный	открытое занятие
9	Шунина Л.В., Антонова Е.А.	XI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Традиции в инновациях». Тема доклада «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка»	апрель 2025	очный	сертификат
10	Беляева Е.В.	XI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Традиции в инновациях». Тема доклада «Воспитание через искусство».	апрель 2025	очный	сертификат
11	Мокеева Н.И.	Открытые занятия по песочной терапии	апрель 2025	очный	-
12	Недорезанюк В.А.	Открытые занятия по обучению детей чтению и счёту	апрель 2025	очный	-
13	Беляева Е.В.	Отчётные концерты по хореографии	апрель 2025	очный	-

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Воспитатель года 2025»	городской	февраль 2025	Беляева Е.В.	грамота участник
«Мелодии Невы 2025»	районный	апрель 2025	Стам Л.Р.	Диплом лауреаты
«Мелодии Невы 2025»	районный	апрель 2025	Виноградова О.Л.	Диплом участника

Вывод: в ГБДОУ №8 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ГБДОУ. Педагоги ГБДОУ №8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ГБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ №8 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, МФУ.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- Работа с информационно-телекоммуникационным оборудованием улучшилась, благодаря увеличению скорости интернета и качеству работы провайдера;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ГБДОУ имеет свой собственный сайт в сети Интернет <https://ds8.admiral.gov.spb.ru/>, в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности. Официальный сайт оформлен в соответствии с Приказом Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Контент на сайте постоянно обновляется. Налажена обратная связь.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 г. увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал, который размещают в сети интернет на своих личных страничках. Каждый педагог при проведении самообследования размещает ссылки на свои материалы, пособия, разработки, которые могут использовать в своей работе все педагогические работники.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников, методическим рекомендациям. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ГБДОУ №8 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база соответствует современным требованиям, ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, индивидуальным особенностям детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой «групповой ячейке» имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка, буфетная, туалетная комната. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны, имеются современные технические средства обучения: музыкальные центры, телевизоры, DVD-проигрыватели.

В ГБДОУ находятся специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный, физкультурный залы, зоны рекреации, кабинеты для индивидуальной и подгрупповой работы.

Детский сад обеспечен интерактивным оборудованием, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, оборудованием и программным обеспечением для здоровья детей (БОС).

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ №8, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 №5, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ГБДОУ оборудованы помещения:

Помещения	Количество
Групповые помещения (игровые, спальни, раздевалки, мойки- буфетные, туалеты)	8
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	1
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок (мед. кабинет, процедурный)	2
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, раздаточный пункт, овощной цех, кладовые, туалет)	2
Прачечная, гладильная, кладовая	1
Кладовая	3
Кабинет заместителя завхоза	1
Кабинет заместителя заведующего	1
Кабинет документоведа	1
Костюмерная	2
Бухгалтерия, администрация	1

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

За отчетный год существенно обновлено содержание центров познавательного и речевого развития детей. Полностью оборудованы рабочие места педагогов.

Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию

предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Вывод: Несмотря на то, что ГБДОУ расположено в зданиях старого фонда Санкт-Петербурга, их интерьеры активно совершенствуются и обновляются, имеют свой неповторимый авторский стиль, Петербургскую атмосферу.

Оснащение ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС, заявленным образовательным программам, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все рабочие места аттестованы

При этом оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных мероприятий выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, необходимо увеличение его скорости.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета, административно-хозяйственного блока и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Обновляются пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для всех возрастов и направлений работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование ноутбук - 10 штук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах, залах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, города. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбомы на семейные темы (увлечения семьи).

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ГБДОУ №8 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 17.04.2025 по 12.05.2025 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №8 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательного учреждения, полученные по результатам проведенного анализа за 2025 год

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право

осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №8.

2. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего, заведующему хозяйственной частью, старшему методисту и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

3. Выявлены устойчивые положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Запланированная образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме. Анализ работы педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В дошкольном образовательном учреждении проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности. Также созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

4. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

5. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в отличном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №8 на достаточном уровне, а качество предоставляемых

образовательных услуг соответствует требованиям стандарта в полном объеме.

Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В дошкольном учреждении разработана Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Шаг за шагом», на период с 2025 по 2030 гг. – локальный нормативный акт ГБДОУ №8 (Принята Общим собранием работников ГБДОУ № 8 Протокол № 3 от 09.12.2024 г., утверждена приказом от 09.12.2024г. заведующего ГБДОУ №8 Смольниковой С. Г.), отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.

Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда. Программа развития разработана на период (5 лет, с 01.01.2025 по 31.12.2030), руководствуясь Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций») исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Санкт - Петербурга, конкретного исходного состояния ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании: принципов развития:

- принцип динамического развития (поступательное движение вперед к новым целям)
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
- принцип непрерывности (процесс изменений идет постоянно)
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития) Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению. При разработке Программы развития используются:

- концептуальное моделирование будущего
- результаты ВСОКО

- В настоящее время ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб на этапе развития, начала реализации программы на очередной период 2025-2030гг: зрелость, оптимизация, стабилизация / приоритетная цель – достижение общей стратегической эффективности, сохранение и закрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала.

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту сообразными и развивающими. Работа планируется и строится по нескольким магистральным направлениям:

Магистральное направление «Знание»

Магистральное направление «Воспитание»

Магистральное направление «Дополнительное образование»

Магистральное направление «Семья»

Магистральное направление «Социальное партнерство»

Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»

Магистральное направление «Образовательная среда»

Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»

Магистральное направление «Климат ДОУ»

Магистральное направление «Здоровье»

Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ №8:

Следует отметить успешность реализации поставленных целей и задач, правильность и компетентность коллектива в выполнении мероприятий Программы. Концептуальные идеи, заложенные в Программе развития потребовали от педагогического коллектива высокого уровня профессионально мастерства, освоению новых методик, технологий, в том числе по цифровизации образовательного процесса.

Сказалась на успешных результатах и слаженная работа всех коллегиальных органов управления ДОУ. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Расширились и углубились внешние связи с различными структурами, социальными партнерами

Проведенный анализ и исследование родительской общественности показали их высокий уровень педагогической компетенции. Многие из родителей владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. В настоящее время педагогический коллектив предоставляет родителям возможность открытого получения компетентной помощи и информации, в том числе через соцсети, Госпаблики.

2. Показатели деятельности

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга, подлежащего самообследованию,
(данные приведены на 30 декабря 2025 года)
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	173
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	173/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процент	173/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	173 / 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	15.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	14 / 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек/процент	14 / 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	08 / 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	08/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	19 / 87%
1.8.1	Высшая	человек/процент	14 /73 %
1.8.2	Первая	человек/процент	6 / 27%
1.8.3	Без категории	человек/процент	2 /15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		39,2%
	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/процент	6 / 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	8 / 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	2 / 9 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	9 / 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	25 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	25 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22 / 173
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	164
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ГБДОУ №8 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.